

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»		1 стр. из 16

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Семейный уход»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 05
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Дисциплина: «Семейный уход»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
 Аудиторные: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»		2 стр. из 16

Силлабус по дисциплине «Семейный уход» составлен на основании составлена на основании ГОСО 2023 года

Регистрационный № 39

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Куаныш А.Б.

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«15» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»	3 стр. из 16

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@ mail.ru
3	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@ mail.ru
4	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakizaiinur @mail.ru
5	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna @mail.ru
6	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn- ai1601@mail.ru
7	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00 @mail.ru

2. Политика дисциплины:
Студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

- Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
- Сестринский уход и безопасность пациента;
- Укрепление здоровья;
- Неотложный сестринский уход;
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

Постреквизиты дисциплины

- Развитие сестринского ухода;
- Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;
- Электронная система здравоохранение.

3. Цели и задачи обучения:

- Изучение семейной заботы важно в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста.
- Рабочая программа обучает студентов основным концепциям и методам укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, материнской безопасности, лечения и профилактики детей с острыми и хроническими заболеваниями, а также с опасными для жизни заболеваниями.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»		5 стр. из 16

- Дать студентам новейшие знания о появлении основных патологий, широко распространенных;
- Обучение работе медицинской сестры с наиболее часто встречающимися заболеваниями, план наблюдения, ухода за больными;
- Обучение оказанию первой медицинской помощи при различных экстренных ситуациях;
- Научить овладеть применением технологий с целью повышения безопасности, транспортировки пациентов.

Результаты обучения:

Теория:

- Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.
- Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.

Клиническая практика:

- Принимает ответственность за самостоятельные решения, 70 критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.
- Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.
- Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.
- Эффективно использует профессиональное поведение, коммуникации, методы консультирования пациентов и санитарного просвещения в целях улучшения интегрированного сестринского ухода за детьми и семьями.

Компетенции:

БК-2. Профессионализм;

ПК-1. Клиническое сестринское дело;

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика;

ПК-4. Укрепление здоровья.

Краткое содержание курса:

Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного здоровья, планирование семьи. Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ. Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста. Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка. Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка. Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков. Концепция безопасного материнства. Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. Специальные аспекты распознавания и устранения болевых синдромов у детей. Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми. Перспективы развития сестринского дела в педиатрии. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль-1 «Раннее детство – время бесконечных возможностей», Модуль-2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль-5 «Вовлечение отцов», Модуль-6 «Искусство воспитания ребенка – люби, разговаривай, играй, читай», Модуль-7

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(39)
Кафедра «Сестринское дело-1»		6 стр. из 16
Силлабус по предмету «Семейный уход»		

«Благополучие родителей», Модуль-8 «Распространенные проблемы воспитания детей», Модуль-9 «Домашняя среда и безопасность», Модуль-14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль-16 «Отзывчивое кормление».

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основные концепции и подходы к репродуктивному укреплению. Здоровье. Планирование семьи.	Введение. Основные концепции и подходы к репродуктивному укреплению. Здоровье. Планирование семьи	2
2	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, Семей и сообщества	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, Семей и сообщества	2
3	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте.	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте.	2
4	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок. Рубежный контроль – 1.	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.	2
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	2
6	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	2
7	Концепция безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства.	2
8	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	2
9	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей. Рубежный контроль – 2.	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.	1
10	Универсальная прогрессивная модель патронажа.	Универсальная прогрессивная модель патронажа.	1

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»	7 стр. из 16

	Обслуживание беременных и маленьких детей. Модули ЮНИСЕФ:	Обслуживание беременных и маленьких детей. Модули ЮНИСЕФ:	
	Всего:		18

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основные концепции и методы укрепления репродуктивного здоровья, планирование семьи.	Введение. Основные концепции и методы укрепления репродуктивного здоровья, планирование семьи.	6
2	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, Семей и сообщества	Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, Семей и сообщества	6
3	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте	Основные понятия, связанные с отцовством и контролем физиологические, патофизиологические, поведенческие реакции в репродуктивном возрасте	6
4	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.	Национальная программа здорового и здорового управления. Больной ребенок.	6
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений. Разработка индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	6
6	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	Лечебная и реабилитационная помощь острым детям, в случае хронических заболеваний и жизненных опасностей.	6
7	Концепция безопасного материнства.	Концепция безопасного материнства.	6
8	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	Домашнее насилие, включая домашнее насилие и угрозы жестокого обращения общение с детьми.	6
9	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.	Уникальные аспекты распознавания и устранения боли синдромы у детей.	3
10	Универсальная прогрессивная модель патронажа. Обслуживание беременных и маленьких детей. Модули ЮНИСЕФ	Универсальная прогрессивная модель патронажа. Обслуживание беременных и маленьких детей. Модули ЮНИСЕФ	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(39)
Кафедра «Сестринское дело-1»		8 стр. из 16
Силлабус по предмету «Семейный уход»		

Всего:	54
---------------	-----------

5. Литература

Основная литература

1. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
5. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Дополнительная литература:

1 Методические указания к практическим занятиям по сестринскому делу С. К. Муратбекова, А. Р. Куспанова, К. А. Ахметова-Кокшетау, 2006 г.

Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил

Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 464 с. : ил

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет-ресурсы:

Сестринский уход на дому. Умбетжанова А.Т., Дербисалина Г.А., Бекбергенова Ж.Б., Жунусова Д.К. Учебное пособие. 2020/<https://aknurpress.kz/login>

Нурманова, М.Ш. т.б. Мейіргерлік ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. -/. <http://rmebrk.kz/>

Турганбаева, А.К. Мейіргер ісін басқаруының негіздері: Оқулық. - Астана: АҚНҰР, 2017. - 120б. -/. <http://rmebrk.kz/>

Пульникова А.В., Имашева Б.С.

Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/

Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-72/11-(39)
Кафедра «Сестринское дело-1»		9 стр. из 16
Силлабус по предмету «Семейный уход»		

- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области		

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»		10 стр. из 16

	Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**TK** (Аудиторные, семинары) + **TK** Симуляция + **TK** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING), проведение текущего контроля.

Самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM - BASIDLEARNING), дискуссия

Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, подготовка проекта, составление эссе.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;

- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(**SA - Self Assessment**) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	Не защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	Удовлетворительно защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	Хорошо защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.	Очень хорошо защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных.

PO2	Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Не принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Удовлетворитель но принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо рринимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	Очень хорошо принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.
PO3	Принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Не принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Удовлетворитель но принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.	Очень хорошо принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики.
PO4	Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.	Не обеспечивает безопасный пациент-центрирован-ный сестринский уход за женщинами и детьми.	Удовлетворитель но обеспечивает безопасный пациент-центрирован-ный сестринский уход за женщинами и детьми.	Хорошо обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми.	Очень хорошо обеспечивает безопасный пациент-центрирован-ный сестринский уход за женщинами и детьми.
PO5	Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Не представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Удовлетворитель но представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Хорошо представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.	Очень хорошо представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения.



Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»	13 стр. из 16



Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»	14 стр. из 16



Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(39)
Силлабус по предмету «Семейный уход»	15 стр. из 16